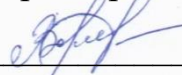


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Аксеновская СОШ»



И.В. Воронина

Приказ № _____

от _____



Рабочая программа воспитания
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Аксеновская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области
на 2021-2025 учебный год
(Выписка из ООП)

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

В МБОУ «Аксеновская СОШ», численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 28 человек, численность педагогического коллектива – 10 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Аксеновская СОШ» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставки психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром поселка.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В процессе воспитания сотрудничаем с Аксеновским СДК, администрацией Утускунского сельского поселения, сельской библиотекой, детским садом. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях школы, района, региона, всероссийских конкурсах.

В школе функционируют Детская организация «Радуга», первичное отделение РДШ, ЮИД, Юный пожарный, спортивный клуб «Олимпиец».

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения

конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в классе психологически комфортной среды для каждого ребенка и родителей, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в классе группы детей и родителей, которая бы объединяла их яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Раздел 2. Цели и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Аксеновская СОШ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для

усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым человеком;
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, помогать нуждающимся людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, с ОВЗ;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному поселку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим;
- опыт самопознания и самоанализа.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и

анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать профориентационную работу со школьниками;

8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

Модуль 3.1. «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основное содержание деятельности:

- Календарные праздники (Новый год, 23 февраля, 8 марта, 1 апреля).
- Школьные праздники (1 сентября, фестиваль проектов, последний звонок).
- Классные и общешкольные вечера.

В МБОУ «Аксеновская СОШ» используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации

школьников и включают их заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов для подготовки и проведения общешкольных мероприятий;

- участие классов в реализации общешкольных мероприятий;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, исполнителей, ведущих, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 3.2. «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Аксеновская СОШ» действуют такие детские общественные объединения, как Детская организация «Радуга», первичное отделение РДШ, ЮИД, Юный пожарный, спортивный клуб «Олимпиец».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; организация общественно

полезного труда на пришкольном участке по выращиванию овощей для школьной столовой.

- собрания членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- через участие членов детских общественных объединений в различных акциях;

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Состав детской организации «Радуга».

- Председатель.

- Секторы:

1) Сектор «Знания» (работа со слабоуспевающими детьми, осуществление консультативной помощи, работа с одаренными детьми)

2) Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий» (Помощь в организации и проведении общешкольных и внеклассных мероприятий)

3) «Пресс-сектор» (Разработка, выпуск буклетов, памяток, школьных газет и т.д.)

4) Сектор «Порядок». (Организация и проведение рейдов по школе различной направленности, поддержание порядка в школе).

5) Сектор «Волонтерство и добровольчество» (Осуществление волонтерской и добровольческой деятельности, участие в общешкольных и общепоселковых акциях)

Заседания детской организации проводится 2 раза в месяц (время уточняется), 1 раз в 2 недели рассказывается отчет о проделанной работе на общешкольной линейке.

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» (ШСК) создается в целях широкого привлечения обучающихся и педагогических работников МБОУ «Аксеновская СОШ» к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех классах школы;

- содействие открытию спортивных направлений в школе;

- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;

- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других ШСК;

- подготовка воспитанников ШСК для участия в соревнованиях различного уровня;

- осуществление подготовки членов ШСК к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на реализацию комплекса ГТО;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (походы, туризм и т.п.).

Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

РДШ объединяет школьников от 8 до 18 лет, родителей и педагогов. Каждый из них может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДШ.

Модуль 3.3. «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя.

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности: наблюдение; ведение личных дел обучающихся; использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов, уровень тревожности учащихся класса; проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности: совместное подведение итогов и планирования каждой четверти по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», поход, концерты т.п.; установление позитивных отношений с другими классными коллективами; сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; создание ситуации выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса.

Формы и виды деятельности: изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся; проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться»;

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности: заполнение с учащимися «Портфолио»; работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта; предложение ответственности за то или иное поручение в классе; вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

Формы и виды работы: консультации классного руководителя с учителями-предметниками, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

6. Работа с учителями, преподающими в классе.

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с социальным педагогом.

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Модуль 3.4. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в МБОУ «Аксеновская СОШ» организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, обще интеллектуальное, обще культурное.

Осуществление воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов: художественное

творчество, познавательная деятельность, игровая деятельность, трудовая деятельность, краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «Каллиграфия».

Мы рассматриваем курсы внеурочной деятельности общекультурного направления как дополнительную возможность в раскрытии творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, зрительской и исполнительской культуры.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «История Сибирского казачества», «Ментальная арифметика», «Читательская скамейка», «Проектная работа», «Разговорный немецкий», «Картознаниум».

Мы рассматриваем курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления как дополнительную возможность в раскрытии умственного потенциала школьников, развитие у них ответственности за учебный труд, развитие познавательных интересов учащихся.

Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «Краеведение».

Мы рассматриваем курсы внеурочной деятельности духовно – нравственного направления как дополнительную возможность в раскрытии кругозора, развитии творческих возможностей детей, практических навыков и умений в процессе развития интереса к познанию природы, способности чувствовать и понимать живое. Умению оказать практическое содействие в решении проблем.

Спортивно - оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «Скиппинг», «ЗОЖ», «ОФП».

Мы рассматриваем курсы внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления как дополнительную возможность в определении понятия валеологии, формирования навыков здорового образа жизни, обеспечения условий для пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья детей средствами физической культуры и спорта умственного потенциала школьников, развития у них ответственности за учебный труд, развитие познавательных интересов.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено курсом: «Финансовая грамотность», «УПБ», «Самоуправление».

Мы рассматриваем курсы внеурочной деятельности социального направления как дополнительную возможность формирования у детей уважения к правам и свободам человека. Расширение представлений о правовых нормах во всех сферах жизни и

приобщение к ним. Умение безвозмездно оказывать посильную помощь тем, кто в ней нуждается.

Модуль 3.5. «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (викторины, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-

практических конференциях, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение);

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль 3.6. «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через работу школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий;
- через деятельность секторов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность совета старшеклассников и социального педагога по урегулированию конфликтных ситуаций в классах и школе.

На уровне классов:

- через деятельность актива класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через организацию на принципах самоуправления классов, отправляющихся в походы, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Содержание основной деятельности самоуправления:

- Организация деятельности школьного самоуправления.
- Выбор актива школы. Создание символов и стендов.
- Проведение дня самоуправления, посвященного Дню учителя.
- Проведение заседания совета старшеклассников.
- Выпуск школьной стенгазеты, статей по проводимым мероприятиям.
- Оформление школы к мероприятиям и участие в их проведении.
- Проведение рейдов и операций по проверке чистоты рук, кабинетов, учебников

и т.д.

Модуль 3.7. «Профориентация»

Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование – индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- различные педагогические методы.

Важнейшими направлениями профессиональной ориентации в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональная консультация;
- профессиональный подбор ;
- профессиональный отбор.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе:

- проведение консультаций с обучающимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- организация и проведение централизованного тестирования;
- проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;
- организация и проведение встреч обучающихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

Работа с обучающимися в школе по профессиональному самоопределению:

- руководство кружковой работой;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса обучающихся к выбору профессии;
- доведение сведений до обучающихся специальностей (профессий).

Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению обучающихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.

Работа с родителями обучающихся по профессиональному самоопределению

детей:

- участие в родительских собраниях;
 - информирование родителей обучающихся о специальностях (профессиях);
 - участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;
 - информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
 - разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся –
- выборе профессии;
- классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
 - встречи обучающихся и родителей с выпускниками - студентами ССУЗОВ и

ВУЗОВ

Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- тренинги;
- профессионального самоопределения обучающихся;
- лекции по профориентации, проводимые выпускниками учреждений НПО, СПО,

ВПО.

Методическая работа:

- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

Профориентационная диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов.

В соответствии с планом работы по вовлечению учащихся в национальный проект «Будущий учитель – Учитель будущего!» в нашей школе проводятся следующие мероприятия.

На этапе «Изучение профессиональных интересов обучающихся»:

1. Проведение дня самоуправления.
2. Участие в педагогическом форуме в качестве слушателей учащихся изъявивших желание связать свою профессиональную деятельность с педагогикой.
3. Групповая диагностика профессиональной направленности обучающихся (тестирование).
4. Диагностическая работа на выявление склонности к педагогической деятельности.

На этапе «Профессиональное просвещение»:

1. Участие учащихся в качестве членов жюри на конкурсах.
2. Просмотр видео уроков «Проектория».
3. Работа с сайтом «Электронный музей профессий» <http://profvibor.ru/>
4. Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и обучающимися о востребованных профилях и специальностях образовательных учреждений.
5. Проведение тематического вечера «Если бы я был учителем...»
6. Проведение классных часов на темы: «Мир профессий»

На этапе «Предпрофессиональная деятельность»:

1. Организация работы детей в ЛОЛ в качестве вожатых
2. Проведение учащимися фрагментов уроков, классных часов, мероприятий в детском саду.
3. Проведение профессиональных проб в рамках предмета технология для учащихся 8 класса.

На этапе «Подведение итогов профориентационной работы»:

1. Итоговое совещание по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
2. Составление плана профориентационной работы на следующий учебный год.

Модуль 3.8. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, учебная деятельность, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение семейных конкурсов: «Папа, мама, я - спортивная семья».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Основное содержание деятельности

1. Привлечение родителей к активному участию в проведении классных вечеров, общешкольных праздников, выставок, поделок.
2. Классные часы с родителями «Свободное время ребенка. Режим дня»
3. Праздничный концерт «День матери».
4. Общешкольные родительские собрания и лектории.
5. Работа с родителями через дневники успеваемости.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
8. День семьи. Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья».
9. День защиты детей. Развлекательная программа (поход).
11. Выпускные балы в 9 и 11 классах.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Что анализируем:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество профориентационной работы школы;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество взаимодействия школы и семей школьников.

АНКЕТА

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, который соответствует Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		

Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случается травля детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.)
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и

		знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т. п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безинициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество профориентационной работы школы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает

предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников		возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко вовлекая в них учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Аксеновская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

1-4 класс			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
День знаний: - торжественная линейка - классные часы	1-4	1 сентября 2021	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Общешкольная линейка, где проходит церемония награждения школьников и педагогов	1-4	В течении года (1 раз в 2 недели)	Администрация школы
Концерт, посвященный Дню учителя	1-4	5 октября 2021	Зам. директора по ВР
Концертная программа ко Дню матери	1-4	26 ноября 2021	Зам. директора по ВР
Проведение чемпионата «Школьные навыки»	2-4	Ноябрь 2021	Администрация школы, учителя- предметники
Фестиваль школьных проектов	1-4	15 ноября- 15 декабря 2021	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
Открытие лыжного спортивного сезона, общешкольные соревнования по лыжным гонкам	1-4	Декабрь 2021	Учителя физкультуры
Новогодняя елка: - праздничное представление «В гостях у Деда Мороза»; - дискотека с Дедом Морозом;	1-4	30 декабря 2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Птичья столовая»	1-4	Январь 2022	Зам. директора по ВР
Шахматный турнир «Ход конем»	1-4	Январь 2022	Рожков Е.А., Воронин В.А.
Концертная программа «День рождения армии родной»	1-4	22 февраля 2022	Зам. директора по ВР
Международный женский день: -праздничный концерт -конкурс рисунков	1-4	7 марта 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Закрытие лыжного спортивного сезона, общешкольные соревнования по лыжным гонкам	1-4	Март 2022	Учителя физкультуры
- День здоровья - Классный час на тему «Пословицы и	1-4	Март 2022	Учитель физкультуры кл. руководители, зам.

поговорки о здоровье» - Масленица			директора по ВР
Праздничный концерт «День Победы»	1-4	6 мая 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	Май 2022	Учителя физкультуры
Последний звонок: -торжественная линейка; -классный час «Итоги года»; -Мероприятие для выпускников «Школьные годы чудесные...»	1-4	25 мая 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Детские общественные объединения			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Работа РДШ (участие в конкурсах)	2-11	В течение года	Зам. директора по ВР
- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» - Конкурс-выставка рисунков «Дорога безопасности»	1-4	Октябрь 2021	Отряд ЮИД
Проведение беседы в начальной школе «Ты на улице и в транспорте»	1-4	Ноябрь 2021	Долженкова Е.С.
Конкурс «Знайка ПДД»	1-4	Декабрь 2021	Долженкова Е.С.
Беседа «Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта. Правила перехода железной дороги»	1-4	Январь 2022	Долженкова Е.С.
Конкурс «Вперед спасатель» посвященный 23 февраля.	1-4	Февраль 2022	Долженкова Е.С.
Участие в спартакиаде школьников учащихся общеобразовательных учреждений Усть-Ишимского муниципального района	1-4	В течение года	Учителя физ. культуры
Соревнования по лыжным гонкам	1-4	Февраль 2022	Учителя физ. культуры
Сдача норм ГТО	1-4	Февраль-март 2022	Учителя физ. культуры, работники ДООФСЦ
Семейные старты «Мы веселые ребята»	1-4	Май 2022	Долженкова Е.С.
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	1-4	Май 2022	Учителя физ. культуры
Классное руководство			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Проведение открытых воспитательных мероприятий с последующим анализом.	1-4	В течении года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Проведение классных часов по определению уровня воспитанности.	1-4	Апрель 2022	Кл. руководители
Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио	1-4	В течении года	Кл. руководители
Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ	1-4	В течении года	Кл. руководители
Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	1-4	В течении года	Кл. руководители, социальный педагог
Проведение родительских собраний	1-4	В течении года	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Дела	Классы	Количество	Ответственный

		часов	
Ментальная арифметика	1-4	17	Чемалетдинова Д.Т.
История Сибирского казачества	1-4	17	Антонив Т.В.
ОФП	1-4	17	Долженкова Е.С., Рожков Е.А.
РОУП-скиппинг	1-4	17	Долженкова Е.С.
Каллиграфия	1-4	34	Юрченкова С.Н.
Читательская скамейка	1-4	34	Шалагинова О.В.
ЗОЖ	1-4	17	Учителя физкультуры
Картознаниум	1-4	17	Учитель географии
Разговорный немецкий	1-4	17	Учитель немецкого языка
Школьный урок			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр; дискуссий; групповой работы или работы в парах	1-4	В течении года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	1-4	В течении года	Учителя-предметники
Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	1-4	В течении года	Учителя-предметники
Поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими школьных проектов	1-4	15 ноября – 15 декабря 2021	Учителя-предметники
Проведение предметных недель и олимпиад (интеллектуальные игры, открытые уроки и мероприятия)	1-4	Согласно учебному плану	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Выявление слабоуспевающих учащихся	1-4	Сентябрь, ноябрь 2021, январь, апрель 2022	Сектор «Знания»
Составление графика работы со слабоуспевающими учащимися	1-4	Сентябрь, ноябрь 2021, январь, апрель 2022	Сектор «Знания»
Проведение консультаций со слабоуспевающими учащимися	1-4	В течении года	Сектор «Знания»
Проведение торжественной линейки «День знаний»	1-4	1 сентября 2021	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню учителя	1-4	5 октября 2021	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение концертной программы ко Дню матери	1-4	26 ноября 2021	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Украшение кабинета к Фестивалю	1-4	13 декабря	Сектор «Организаторы

школьных проектов		2021	культурных мероприятий»
Подготовка и проведение праздничного представления «В гостях у Деда Мороза»	1-4	30 декабря 2021	Сектор «Организаторы культурных мероприятий»
Проведение акции «Птичья столовая»	1-4	Январь 2022	Сектор «Организаторы культурных мероприятий»
Украшение кабинета к шахматному турниру «Ход конем»	1-4	Январь 2022	Сектор «Организаторы культурных мероприятий»
Проведение мероприятий по плану месячника военно-патриотического воспитания	1-4	Февраль 2022	Сектор «Организаторы культурных мероприятий»
Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного 8 марта	1-4	7 марта 2022	Сектор «Организаторы культурных мероприятий»
Подготовка и проведение масленицы	1-4	Март 2022	Сектор «Организаторы культурных мероприятий»
Подготовка и проведение праздничной программы «Пасху радостно встречаем».	1-4	Апрель 2022	Сектор «Организаторы культурных мероприятий»
Подготовка и проведение торжественного концерта «День Победы»	1-4	6 мая 2022	Сектор «Организаторы культурных мероприятий»
Подготовка и проведение торжественной линейки «Последний звонок» и мероприятия для выпускников «Школьные годы чудесные...»	1-4	25 мая 2022	Сектор «Организаторы культурных мероприятий»
Подготовка и проведение игровой программы «День защиты детей» (поход на природу)	1-4	1 июня 2022	Сектор «Организаторы культурных мероприятий»
Проведение развлекательных игр на переменах	1-4	Каждый день	Сектор «Порядок»
Рейд по проверке внешнего вида	1-4	7 числа каждого месяца	Сектор «Порядок»
Рейд по проверке классов	1-4	14 числа каждого месяца	Сектор «Порядок»
Рейд по проверке учебников	1-4	21 числа каждого месяца	Сектор «Порядок»
«Трудовой десант» - наведение порядка на школьной и пришкольной территории	1-4	Сентябрь 2021, май 2022	Сектор «Волонтерство и добровольчество»
Профорентация			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Просмотр видео уроков «Проектория»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение классных часов по теме «Мир профессий»	2-4	Февраль – март 2022	Кл. руководители
Работа с родителями			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Привлечение родителей к активному участию в проведении классных вечеров, общешкольных праздников, выставок, поделок	1-4	В течение года	Кл. руководители
Приглашение родителей на уроки	1-4	В течение года	Кл. руководители

Классные часы с родителями «Свободное время ребенка. Режим дня»	1-4	Октябрь 2021	Кл. руководители
Праздничный концерт «День матери»	1-4	26 ноября 2021	Зам. директора по ВР
Родительские собрания и лектории	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Работа с родителями через дневники успеваемости	1-4	В течение года	Кл. руководители
Работа с неблагополучными семьями	1-4	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог
Посещение семей, где проживают «трудные» дети и подростки	1-4	Согласно плана соц. педагога	Социальный педагог, кл. руководители
Праздничное представление «В гостях у Деда Мороза»	1-4	30 декабря 2021	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Концертная программа «День рождения армии родной»	1-4	22 февраля 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	7 марта 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Праздничный концерт «День Победы»	1-4	6 мая 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День семьи. Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	Май 2022	Учителя физкультуры
День защиты детей. Развлекательная программа (поход)	1-4	1 июня 2022	Зам. директора по ВР

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Аксеновская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

5-9 класс			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
День знаний: - торжественная линейка - классные часы	5-9	1 сентября 2021	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Общешкольная линейка, где проходит церемония награждения школьников и педагогов	5-9	В течении года (1 раз в 2 недели)	Администрация школы
Концерт, посвященный Дню учителя	5-9	5 октября 2021	Зам. директора по ВР
Концертная программа ко Дню матери	5-9	26 ноября 2021	Зам. директора по ВР
Проведение чемпионата «Школьные навыки»	5-6	Ноябрь 2021	Администрация школы, учителя-предметники
Фестиваль школьных проектов	5-9	15 ноября-15 декабря 2021	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
Открытие лыжного спортивного сезона, общешкольные соревнования по лыжным гонкам	5-9	Декабрь 2021	Учителя физкультуры
Новогодняя елка: - праздничное представление «В гостях у Деда Мороза»; - дискотека с Дедом Морозом;	5-9	30 декабря 2021	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Акция «Птичья столовая»	5-9	Январь 2022	Зам. директора по ВР
Шахматный турнир «Ход конем»	5-9	Январь 2022	Рожков Е.А., Воронин В.А.
Концертная программа «День рождения армии родной»	5-9	22 февраля 2022	Зам. директора по ВР
Международный женский день:	5-9	7 марта 2022	Зам. директора по ВР,

-праздничный концерт			кл. руководители
Закрытие лыжного спортивного сезона, общешкольные соревнования по лыжным гонкам	5-9	Март 2022	Учителя физкультуры
- День здоровья - Классный час на тему «Пословицы и поговорки о здоровье» - Масленица	5-9	Март 2022	Учитель физкультуры кл. руководители, зам. директора по ВР
Праздничный концерт «День Победы»	5-9	6 мая 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-9	Май 2022	Учителя физкультуры
Последний звонок: -торжественная линейка; -классный час «Итоги года»; -Мероприятие для выпускников «Школьные годы чудесные...»	5-9	25 мая 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Детские общественные объединения			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Работа сектора «Знания»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа сектора «Организаторы культмассовых мероприятий»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа «Пресс-сектор»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа сектора «Порядок»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа сектора «Волонтерство и добровольчество»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа РДШ (участие в конкурсах)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»		Октябрь 2021	Отряд ЮИД
Проведение занятий с отрядом ЮИД: - «Виды транспортных средств. Автомобили, их виды и назначения» - «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»	5-9	Ноябрь 2021	Долженкова Е.С.
Конкурс сочинений «Самые нужные правила»	5-9	Декабрь 2021	Долженкова Е.С., Гуралюк Е.В.
Урок - тест «Дорожные знаки и дорожная разметка»	5-9	Январь 2022	Долженкова Е.С.
Конкурс «Вперед спасатель» посвященный 23 февраля	5-9	Февраль 2022	Долженкова Е.С.
Участие в спартакиаде школьников учащихся общеобразовательных учреждений Усть-Ишимского муниципального района	5-9	В течение года	Учителя физ. культуры
Общешкольные соревнования по футболу	5-9	Февраль 2022	Долженкова Е.С.
Соревнования по волейболу для учащихся	7-9	Март 2022	Рожков Е.А.
Сдача норм ГТО	5-9	Февраль-март 2022	Учителя физ. культуры, работники ДООФСЦ
Соревнования по лыжным гонкам	5-9	Февраль 2022	Учителя физ. культуры
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	5-9	Май 2022	Учителя физ. культуры
Классное руководство			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Проведение открытых воспитательных	5-9	В течении года	Зам. директора по ВР,

мероприятий с последующим анализом.			кл. руководители
Проведение классных часов по определению уровня воспитанности.	5-9	Апрель 2022	Кл. руководители
Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио	5-9	В течении года	Кл. руководители
Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ	5-9	В течении года	Кл. руководители
Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	5-9	В течении года	Кл. руководители, социальный педагог
Проведение родительских собраний	5-9	В течении года	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Дела	Классы	Количество часов	Ответственный
Ментальная арифметика	5-9	17	Чемалетдинова Д.Т.
История Сибирского казачества	5-9	17	Антонив Т.В.
ОФП	5-9	17	Долженкова Е.С., Рожков Е.А.
РОУП-скиппинг	5-9	17	Долженкова Е.С.
Финансовая грамотность	5-9	17	Рожков Е.А.
Самоуправление	5-9	17	Зам. директора по ВР
УПБ	5-9	70	
ЗОЖ	5-9	17	Учителя физкультуры
Картознаниум	5-6	17	Учитель географии
Разговорный немецкий	5-9	17	Учитель немецкого языка
Проектная работа	9	17	
Краеведение	5-9	17	
Школьный урок			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр; дискуссий; групповой работы или работы в парах	5-9	В течении года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	5-9	В течении года	Учителя-предметники
Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	5-9	В течении года	Учителя-предметники
Поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими школьных проектов	5-9	15 ноября – 15 декабря 2021	Учителя-предметники
Проведение предметных недель и олимпиад (интеллектуальные игры, открытые уроки и мероприятия)	5-9	Согласно учебному плану	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Выявление слабоуспевающих учащихся	5-9	Сентябрь, ноябрь 2021,	Сектор «Знания»

		январь, апрель 2022	
Составление графика работы со слабоуспевающими учащимися	5-9	Сентябрь, ноябрь 2021, январь, апрель 2022	Сектор «Знания»
Проведение консультаций со слабоуспевающими учащимися	5-9	В течении года	Сектор «Знания»
Составление отчета по проделанной работе за учебный год	5-9	23-27 мая 2022	Сектор «Знания»
Проведение торжественной линейки «День знаний»	5-9	1 сентября 2021	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню учителя	5-9	5 октября 2021	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение концертной программы ко Дню матери	5-9	26 ноября 2021	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Украшение кабинета к Фестивалю школьных проектов	5-9	13 декабря 2021	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение праздничного представления «В гостях у Деда Мороза»	5-9	30 декабря 2021	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Проведение акции «Птичья столовая»	5-9	Январь 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Украшение кабинета к шахматному турниру «Ход конем»	5-9	Январь 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Проведение мероприятий по плану месячника военно-патриотического воспитания	5-9	Февраль 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного 8 марта	5-9	7 марта 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение масленицы	5-9	Март 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Украшение школы для празднования «Дня смеха»	5-9	31 марта 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение праздничной программы «Пасху радостно встречаем».	5-9	Апрель 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение торжественного концерта «День Победы»	5-9	6 мая 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение торжественной линейки «Последний звонок» и мероприятия для выпускников «Школьные годы чудесные...»	5-9	25 мая 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Составление отчета по проделанной работе за учебный год	5-9	23-27 мая 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение игровой	5-9	1 июня 2022	Сектор «Организаторы

программы «День защиты детей» (поход на природу)			культмассовых мероприятий»
Выпуск школьной газеты	5-9	В течении года (1 раз в месяц)	«Пресс-сектор»
Выпуск статей на сайте школы по проведенным мероприятиям	5-9	В течении года (после проведенных мероприятий)	«Пресс-сектор»
Составление отчета по проделанной работе за учебный год	5-9	23-27 мая 2022	«Пресс-сектор»
Проведение развлекательных игр на переменах	5-9	Каждый день	Сектор «Порядок»
Рейд по проверке внешнего вида	5-9	7 числа каждого месяца	Сектор «Порядок»
Рейд по проверке классов	5-9	14 числа каждого месяца	Сектор «Порядок»
Рейд по проверке учебников	5-9	21 числа каждого месяца	Сектор «Порядок»
Составление отчета по проделанной работе за учебный год	5-9	23-27 мая 2022	Сектор «Порядок»
«Трудовой десант» - наведение порядка на школьной и пришкольной территории	5-9	Сентябрь 2021, май 2022	Сектор «Волонтерство и добровольчество»
Осуществление волонтерской и добровольческой деятельности	5-9	В течении года (2 раза в месяц)	Сектор «Волонтерство и добровольчество»
Составление отчета по проделанной работе за учебный год	5-9	23-27 мая 2022	Сектор «Волонтерство и добровольчество»
Профорентация			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Проведение дня самоуправления	8-9	5 октября 2021	Зам. директора по ВР
Участие в педагогическом форуме в качестве слушателей учащихся изъявивших желание связать свою профессиональную деятельность с педагогикой	8-9	Октябрь 2021	Директор
Групповая диагностика профессиональной направленности обучающихся (тестирование)	8-9	Ноябрь 2020	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Диагностическая работа на выявление склонности к педагогической деятельности	5-9	Январь 2021	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Виртуальная экскурсия по педагогическим учебным заведениям	7-9	В течение учебного года	Кл. руководители
Просмотр видео уроков «Проектория»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие учащихся в качестве членов жюри на конкурсах	7-9	В течении года	Администрация школы
Работа с сайтом «Электронный музей профессий» http://profvibor.ru/	7-9	Ноябрь 2021-апрель 2022	Зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и обучающимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке; о востребованных профилях и специальностях образовательных учреждений	8-9	Сентябрь 2021 - декабрь 2021	Кл. руководители, социальный педагог
Проведение тематического вечера «Если бы я был учителем...»	7-9	Февраль 2022	Зам. директора по ВР
Проведение классных часов по теме «Мир	5-9	Февраль – март	Кл. руководители

профессий»		2022	
Организация работы детей в ЛОЛ в качестве вожатых	8-9	Летний период	Начальник ЛОЛ, администрация школы
Проведение детьми фрагментов уроков, классных часов, мероприятий в детском саду.	7-9	В течение года	Учителя-предметники, воспитатель
Проведение профессиональных проб в рамках предмета технология для учащихся 8 класса.	8-9	Март 2022	Зам. директора по ВР, учитель технологии
Проведение тестирования на профессиональную пригодность	9	Март 2022	Зам. директора по ВР
Итоговое совещание по вопросам профессионального самоопределения учащихся	9	Апрель 2022	Зам. директора по ВР
Работа с родителями			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Привлечение родителей к активному участию в проведении классных вечеров, общешкольных праздников, выставок, поделок	5-9	В течение года	Кл. руководители
Приглашение родителей на уроки	5-9	В течение года	Кл. руководители
Классные часы с родителями «Свободное время ребенка. Режим дня»	5-9	Октябрь 2021	Кл. руководители
Праздничный концерт «День матери»	5-9	26 ноября 2021	Зам. директора по ВР
Родительские собрания и лектории	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Работа с родителями через дневники успеваемости	5-9	В течение года	Кл. руководители
Работа с неблагополучными семьями	5-9	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог
Посещение семей, где проживают «трудные» дети и подростки	5-9	Согласно плана соц. педагога	Социальный педагог, кл. руководители
Праздничное представление «В гостях у Деда Мороза»	5-9	30 декабря 2021	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Концертная программа «День рождения армии родной»	5-9	22 февраля 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	5-9	7 марта 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Праздничный концерт «День Победы»	5-9	6 мая 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День семьи. Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	Май 2022	Учителя физкультуры
День защиты детей. Развлекательная программа (поход)	5-9	1 июня 2022	Зам. директора по ВР
Выпускной бал	9	Июнь 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководитель

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Аксеновская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

10-11 класс			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
День знаний: - торжественная линейка - классные часы	10-11	1 сентября 2021	Зам. директора по ВР, кл. руководители

Общешкольная линейка, где проходит церемония награждения школьников и педагогов	10-11	В течении года (1 раз в 2 недели)	Администрация школы
Концерт, посвященный Дню учителя	10-11	5 октября 2021	Зам. директора по ВР
Концертная программа ко Дню матери	10-11	26 ноября 2021	Зам. директора по ВР
Фестиваль школьных проектов	10-11	15 ноября-15 декабря 2021	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
Открытие лыжного спортивного сезона, общешкольные соревнования по лыжным гонкам	10-11	Декабрь 2021	Учителя физкультуры
Новогодняя елка: - праздничное представление «В гостях у Деда Мороза»; - дискотека с Дедом Морозом;	10-11	30 декабря 2021	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Акция «Птичья столовая»	10-11	Январь 2022	Зам. директора по ВР
Шахматный турнир «Ход конем»	10-11	Январь 2022	Рожков Е.А., Воронин В.А.
Концертная программа «День рождения армии родной»	10-11	22 февраля 2022	Зам. директора по ВР
Международный женский день: -праздничный концерт	10-11	7 марта 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Закрытие лыжного спортивного сезона, общешкольные соревнования по лыжным гонкам	10-11	Март 2022	Учителя физкультуры
- День здоровья - Классный час на тему «Пословицы и поговорки о здоровье» - Масленица	10-11	Март 2022	Учитель физкультуры кл. руководители, зам. директора по ВР
Праздничный концерт «День Победы»	10-11	6 мая 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья!»	10-11	Май 2022	Учителя физкультуры
Последний звонок: -торжественная линейка; -классный час «Итоги года»; -Мероприятие для выпускников «Школьные годы чудесные...»	10-11	25 мая 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Детские общественные объединения			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Работа сектора «Знания»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа сектора «Организаторы культмассовых мероприятий»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа «Пресс-сектор»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа сектора «Порядок»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа сектора «Волонтерство и добровольчество»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа РДШ (участие в конкурсах)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»	10-11	Октябрь 2021	Отряд ЮИД
Конкурс «Вперед спасатель» посвященный 23 февраля	10-11	Февраль 2021	Долженкова Е.С.
Участие в спартакиаде школьников учащихся общеобразовательных учреждений Усть-Ишимского муниципального района	10-11	В течение года	Учителя физ. культуры

Соревнования по волейболу	10-11	Март 2022	Рожков Е.А.
Соревнования по лыжным гонкам	10-11	Февраль 2022	Учителя физ. культуры
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	10-11	Май 2022	Учителя физ. культуры
Классное руководство			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Проведение открытых воспитательных мероприятий с последующим анализом.	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Проведение классных часов по определению уровня воспитанности.	10-11	Апрель 2022	Кл. руководители
Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио	10-11	В течении года	Кл. руководители
Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ	10-11	В течении года	Кл. руководители
Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	10-11	В течении года	Кл. руководители, социальный педагог
Проведение родительских собраний	10-11	В течении года	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Дела	Классы	Количество часов	Ответственный
Ментальная арифметика	10-11	17	Чемалетдинова Д.Т.
История Сибирского казачества	10-11	17	Антонив Т.В.
ОФП	10-11	17	Рожков Е.А.
Самоуправление	10-11	17	Зам. директора по ВР
УПБ	10-11	70	
ЗОЖ	10-11	17	Учителя физкультуры
Разговорный немецкий	10-11	17	Учитель немецкого языка
Проектная работа	10-11	17	
Школьный урок			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр; дискуссий; групповой работы или работы в парах	10-11	В течении года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	10-11	В течении года	Учителя-предметники
Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	10-11	В течении года	Учителя-предметники
Поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими школьных проектов	10-11	15 ноября – 15 декабря 2021	Учителя-предметники
Проведение предметных недель и олимпиад (интеллектуальные игры, открытые уроки и мероприятия)	10-11	Согласно учебному плану	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела	Классы	Сроки	Ответственный

		выполнения	
Выявление слабоуспевающих учащихся	10-11	Сентябрь, ноябрь 2021, январь, апрель 2022	Сектор «Знания»
Составление графика работы со слабоуспевающими учащимися	10-11	Сентябрь, ноябрь 2021, январь, апрель 2022	Сектор «Знания»
Проведение консультаций со слабоуспевающими учащимися	10-11	В течении года	Сектор «Знания»
Составление отчета по проделанной работе за учебный год	10-11	23-27 мая 2022	Сектор «Знания»
Проведение торжественной линейки «День знаний»	10-11	1 сентября 2021	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню учителя	10-11	5 октября 2021	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение концертной программы ко Дню матери	10-11	26 ноября 2021	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Украшение кабинета к Фестивалю школьных проектов	10-11	13 декабря 2021	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение праздничного представления «В гостях у Деда Мороза»	10-11	30 декабря 2021	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Проведение акции «Птичья столовая»	10-11	Январь 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Украшение кабинета к шахматному турниру «Ход конем»	10-11	Январь 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Проведение мероприятий по плану месячника военно-патриотического воспитания	10-11	Февраль 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного 8 марта	10-11	7 марта 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение масленицы	10-11	Март 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Украшение школы для празднования «Дня смеха»	10-11	31 марта 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение праздничной программы «Пасху радостно встречаем».	10-11	Апрель 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение торжественного концерта «День Победы»	10-11	6 мая 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение торжественной линейки «Последний звонок» и мероприятия для выпускников «Школьные годы чудесные...»	10-11	25 мая 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Составление отчета по проделанной работе	10-11	23-27 мая 2022	Сектор «Организаторы

за учебный год			культмассовых мероприятий»
Подготовка и проведение игровой программы «День защиты детей» (поход на природу)	10-11	1 июня 2022	Сектор «Организаторы культмассовых мероприятий»
Выпуск школьной газеты	10-11	В течении года (1 раз в месяц)	«Пресс-сектор»
Выпуск статей на сайте школы по проведенным мероприятиям	10-11	В течении года (после проведенных мероприятий)	«Пресс-сектор»
Составление отчета по проделанной работе за учебный год	10-11	23-27 мая 2022	«Пресс-сектор»
Проведение развлекательных игр на переменах	10-11	Каждый день	Сектор «Порядок»
Рейд по проверке внешнего вида	10-11	7 числа каждого месяца	Сектор «Порядок»
Рейд по проверке классов	10-11	14 числа каждого месяца	Сектор «Порядок»
Рейд по проверке учебников	10-11	21 числа каждого месяца	Сектор «Порядок»
Составление отчета по проделанной работе за учебный год	10-11	23-27 мая 2022	Сектор «Порядок»
«Трудовой десант» - наведение порядка на школьной и пришкольной территории	10-11	Сентябрь 2021, май 2022	Сектор «Волонтерство и добровольчество»
Осуществление волонтерской и добровольческой деятельности	10-11	В течении года (2 раза в месяц)	Сектор «Волонтерство и добровольчество»
Составление отчета по проделанной работе за учебный год	10-11	23-27 мая 2022	Сектор «Волонтерство и добровольчество»
Профориентация			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Проведение дня самоуправления	10-11	5 октября 2021	Зам. директора по ВР
Участие в педагогическом форуме в качестве слушателей учащихся изъявивших желание связать свою профессиональную деятельность с педагогикой	10-11	Октябрь 2021	Директор
Групповая диагностика профессиональной направленности обучающихся (тестирование).	10-11	Ноябрь 2020	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Диагностическая работа на выявление склонности к педагогической деятельности	10-11	Январь 2021	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Виртуальная экскурсия по педагогическим учебным заведениям	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
Просмотр видео уроков «Проектория»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие учащихся в качестве членов жюри на конкурсах	10-11	В течении года	Администрация школы
Работа с сайтом «Электронный музей профессий» http://profvibor.ru/	10-11	Ноябрь 2021-апрель 2022	Зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и обучающимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке; о востребованных профилях и специальностях образовательных	10-11	Сентябрь 2021 - декабрь 2021	Кл. руководители, социальный педагог

учреждений			
Проведение тематического вечера «Если бы я был учителем...»	10-11	Февраль 2022	Зам. директора по ВР
Проведение классных часов по теме «Мир профессий»	10-11	Февраль – март 2022	Кл. руководители
Организация работы детей в ЛОЛ в качестве вожатых	10-11	Летний период	Начальник ЛОЛ, администрация школы
Проведение детьми фрагментов уроков, классных часов, мероприятий в детском саду.	10-11	В течение года	Учителя-предметники, воспитатель
Проведение профессиональных проб в рамках предмета технология для учащихся 8 класса.	10-11	Март 2022	Зам. директора по ВР, учитель технологии
Проведение тестирования на профессиональную пригодность	10-11	Март 2022	Зам. директора по ВР
Итоговое совещание по вопросам профессионального самоопределения учащихся	10-11	Апрель 2022	Зам. директора по ВР
Работа с родителями			
Дела	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
Привлечение родителей к активному участию в проведении классных вечеров, общешкольных праздников, выставок, поделок	10-11	В течение года	Кл. руководители
Приглашение родителей на уроки	10-11	В течение года	Кл. руководители
Классные часы с родителями «Свободное время ребенка. Режим дня»	10-11	Октябрь 2021	Кл. руководители
Праздничный концерт «День матери»	10-11	26 ноября 2021	Зам. директора по ВР
Родительские собрания и лектории	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Работа с родителями через дневники успеваемости	10-11	В течение года	Кл. руководители
Работа с неблагополучными семьями	10-11	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог
Посещение семей, где проживают «трудные» дети и подростки	10-11	Согласно плана соц. педагога	Социальный педагог, кл. руководители
Праздничное представление «В гостях у Деда Мороза»	10-11	30 декабря 2021	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Концертная программа «День рождения армии родной»	10-11	22 февраля 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	10-11	7 марта 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Праздничный концерт «День Победы»	10-11	6 мая 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День семьи. Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	10-11	Май 2022	Учителя физкультуры
День защиты детей. Развлекательная программа (поход)	10-11	1 июня 2022	Зам. директора по ВР
Выпускной бал	11	Июнь 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководитель